DISGRIFIAD SWYDD

Teitl y Swydd: **Uwch Ddarlithydd mewn Rheoli Marchnata**

Lleoliad: **Ysgol Reoli Caerdydd, Campws Llandaf**

Adran: **Adran Marchnata**

Oriau: **37 awr yr wythnos a 18.5 awr yr wythnos**

Gradd: **8 A/B**

Cyflog: **£53,301 - £61,759 y flwyddyn**

Deiliadaeth **Parhaol**

Crynodeb o'r Rôl:

Mae hon yn swydd allweddol a fydd yn cyfrannu at uchelgeisiau Cynllun Strategol newydd y Brifysgol, 2030. Mae'r Brifysgol ar flaen y gad o ran gweithio yn rhyngwladol ac mae wedi datblygu dros nifer o flynyddoedd enw da ar gyfer Addysg Drawswladol. Ar hyn o bryd mae Met Caerdydd yn gweithio ac yn cydweithio â llawer o bartneriaid rhyngwladol o safon uchel.

Mae'r Adran Farchnata a Strategaeth yn ceisio penodi academydd llawn cymhelliant a brwdfrydig ar lefel Uwch Ddarlithydd sy'n arbenigo mewn un neu fwy o agweddau ar Farchnata. Ar hyn o bryd mae portffolio marchnata'r adran yn cynnwys darpariaeth sylfaen, israddedig ac ôl-raddedig. Ar lefel israddedig, mae'r adran ar hyn o bryd yn cynnig pum gradd BA (Anrh) a enwir gan gynnwys: Rheoli Marchnata, Rheoli Hysbysebu a Marchnata, Rheoli Brand a Marchnata, Cysylltiadau Cyhoeddus a Rheoli Marchnata a Rheoli Gwerthu a Marchnata. Yn ogystal, mae'r adran yn cynnig graddau mewn Marchnata Digidol a Marchnata Ffasiwn yn ogystal â BA (Anrh) Prynu Ffasiwn a Rheoli Brand. Mae'r tîm hefyd yn darparu modiwlau marchnata i'r Sefydliad, y BA Busnes a Rheoli (Llwybr Marchnata) a'r MBA. Mae'r gyfres israddedig o raglenni marchnata yn cael ei ategu ar lefel Meistr gan yr MSc Marchnata Strategol, MSc Marchnata Digidol ac MSc Marchnata Ffasiwn.

Mae ein graddau wedi'u cynllunio a'u halinio ag anghenion diwydiant ac mae pwyslais ar ddatblygu canlyniadau graddedigion cryf. Profiad mewn meysydd pwnc marchnata arbenigol, yn cynnwys cyfryngau cymdeithasol; dadansoddeg ddigidol; Deallusrwydd Artiffisial; a marchnata byd-eang. Byddai arbenigedd sy'n ymwneud ag unrhyw un o'n rhaglenni a enwir ar lefel israddedig ac ôl-raddedig yn fantais. Bydd yr ymgeisydd llwyddiannus yn arwain modiwlau ac yn cyfrannu at addysgu ystod o fodiwlau marchnata ar amrywiaeth o lefelau, gan gynnwys meistr. Yn ogystal, bydd disgwyl i'r ymgeisydd llwyddiannus weithio gyda'r grŵp maes marchnata i gyflawni safonau achrediad proffesiynol ac i ddatblygu agendâu ymchwil ac arloesi perthnasol.

Mae'r graddau marchnata wedi'u hachredu gan CIM ac mae'r adran yn Ganolfan Porth CIM a Chanolfan Astudio Achrededig. Byddwch yn gweithio gyda thîm o farchnatwyr medrus a chymhellol iawn i adeiladu a chodi proffil marchnata yn yr ysgol ac ar lefel genedlaethol.

Trwy eich rhwydweithiau proffesiynol, byddwch yn hyrwyddo datblygiad parhaus y cyrsiau, gan fyfyrio'n feirniadol ar gyd-destun ehangach ymarfer a darpariaeth addysgol yn rhyngwladol.

PROFFIL RÔL

Prif Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau:

- Goruchwylio myfyrwyr ymchwil ôl-raddedig

Cymorth addysgu a dysgu

- Dyluniwch ddeunydd addysgu a chyflwyno naill ai ar draws ystod o fodiwlau neu o fewn maes pwnc.
- Defnyddio dulliau addysgu, cymorth dysgu ac asesu priodol.
- Goruchwylio prosiectau myfyrwyr, a/neu e.e. teithiau maes a, lle bo hynny'n briodol, lleoliadau.
- Nodi meysydd lle mae angen adolygu neu wella'r ddarpariaeth bresennol.
- Cyfrannu at gynllunio, dylunio a datblygu amcanion a deunyddiau.
- Gosod, marcio ac asesu gwaith ac arholiadau a darparu adborth i fyfyrwyr.

Ymchwil ac ysgolheictod

- Arwain cynigion ymchwil a / neu arloesi a phrosiectau sydd â'r potensial i gynhyrchu incwm, rheoli cyflawniadau prosiectau, cyflawni allbynnau a sicrhau effaith.
- Gweithio gyda rhanddeiliaid prifysgol i nodi ffynonellau cyllid ymchwil ac arwain y broses o sicrhau arian.
- Rheoli cyflwyno prosiectau ymchwil unigol a / neu gydweithredol i amser ac ar y gyllideb.
- Cymhwyso gwybodaeth a gafwyd o ymchwil ac arloesi yn ogystal ag ysgolheictod i ddysgu ac addysgu, a gweithgareddau allanol priodol Arwain y gwaith o ddylunio a chynhyrchu cyhoeddiadau a adolygir gan gymheiriaid a/neu allbynnau ymarferwyr, a/neu ledaenu canfyddiadau ymchwil gan ddefnyddio cyfryngau priodol eraill.
- Gwneud cyflwyniadau mewn cynadleddau academaidd a / neu ymarferwyr lleol, cenedlaethol a rhyngwladol neu arddangos gwaith mewn digwyddiadau priodol eraill.

Cyfathrebu

- Cyfathrebu syniadau cymhleth a chysyniadol yn rheolaidd.

Cyswllt a rhwydweithio

- Cymryd rhan a helpu i ddatblygu rhwydweithiau mewnol ac allanol er budd Prifysgol Metropolitan Caerdydd ym meysydd addysgu ac ymchwil.

Rheoli pobl

- Mentor cydweithwyr sydd â llai o brofiad a chynghori ar ddatblygiad personol.
- Yn dibynnu ar y maes gwaith, gellid disgwyl goruchwylio gwaith eraill.

Gwaith tîm

- Gweithredu fel aelod cyfrifol o'r tîm, gan arwain lle cytunwyd, a datblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol gydag aelodau eraill o staff.
- Cydweithio â chydweithwyr i nodi ac ymateb i anghenion myfyrwyr.

Gofal bugeiliol

- Gellid disgwyl gweithredu fel tiwtor modiwl.
- Bod yn gyfrifol am ofal bugeiliol myfyrwyr o fewn ardal benodol.
- Delio â phroblemau safonol a helpu cydweithwyr i ddatrys eu pryderon am gynnydd mewn ymchwil.

Menter, datrys problemau a gwneud penderfyniadau

- Asesu, dehongli a gwerthuso canlyniadau ymchwil.
- Nodi'r angen i ddatblygu cynnwys neu strwythur modiwlau gyda chydweithwyr a gwneud cynigion ar sut y dylid cyflawni hyn.
- Datblygu syniadau sy'n hyrwyddo'r pwnc a/neu feysydd ymchwil.
  e.e. Datblygu syniadau a dod o hyd i ffyrdd o ledaenu a chymhwyso'r canlyniadau ymchwil ac ysgolheictod.
  e.e. Cyfrifoldeb am ddylunio a chyflwyno modiwlau ei hunain a dulliau asesu.
  e.e. Cydweithio â chydweithwyr ar weithredu asesiad gweithdrefnau.
  e.e. Cynghori eraill ar faterion strategol fel recriwtio myfyrwyr a marchnata.
  e.e. Cyfrannu at achredu cyrsiau a rheoli ansawdd prosesau.

Cynllunio a rheoli adnoddau

- Fel arweinydd modiwl neu diwtor, cydlynu ag eraill (fel staff cymorth neu gydweithwyr academaidd) i sicrhau bod anghenion a disgwyliadau myfyrwyr yn cael eu bodloni.
- Rheoli prosiectau sy'n ymwneud â'r maes gwaith ei hun.
- Cymryd rhan mewn datblygu syniadau ar gyfer cynhyrchu incwm.

Gofynion synhwyraidd, corfforol ac emosiynol.

- Cydbwyso pwysau addysgu a gofynion gweinyddol a dyddiadau cau cystadleuol.

Amgylchedd gwaith

- Yng nghyd-destun polisi Iechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd, yn dibynnu ar y maes gwaith a lefel yr hyfforddiant a dderbyniwyd, mae'n bosib y bydd disgwyl cynnal asesiad risg a chymryd cyfrifoldeb am iechyd a diogelwch eraill.

Arbenigedd

- Meddu ar ddigon o ehangder neu ddyfnder o wybodaeth arbenigol yn y ddisgyblaeth i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.
- Defnyddiwch ystod o dechnegau cyflwyno.

Hysbysiad Safonol

Darperir y canllawiau hyn i'ch cynorthwyo i gyflawni eich contract. Mae'r brifysgol yn sefydliad deinamig; felly mae'n bosib y bydd angen newidiadau o bryd i'w gilydd. Bydd unrhyw newidiadau yn cael eu gwneud mewn ymgynghoriad â'r deiliad post. Nid yw'r Crynodeb o Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau wedi'i fwriadu i fod yn rhestr gynhwysfawr o'r tasgau a gyflawnir. Mae tasgau technegol cysylltiedig eraill yn debygol o gael eu cyflawni fel y cyfarwyddir gan y rheolwr llinell.

Mae'r Brifysgol wedi ymrwymo i'r safonau ymddygiad moesegol a phroffesiynol uchaf. Felly, disgwylir i bob gweithiwr roi sylw dyledus i effaith eu hymddygiad personol a'u hymddygiad ar y Brifysgol, myfyrwyr, cydweithwyr, rhanddeiliaid busnes a'n cymuned. Rhaid i bob gweithiwr ddangos cadw at ein Cod Ymddygiad Proffesiynol. Yn ogystal, dylai pob gweithiwr roi sylw arbennig i'w gyfrifoldebau o dan bolisïau a gweithdrefnau Cydraddoldeb, Ariannol, Amgylcheddol a Chynaliadwyedd, Gwasanaethau Pobl ac Iechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd.

Cardiff Metropolitan University | Prifysgol Metropolitan Caerdydd

MANYLEB PERSON

Post: Uwch Ddarlithydd mewn Rheoli Marchnata

Uned/Ysgol: Ysgol Reoli Caerdydd

*Allwedd

A - Ffurflen gais
I - Cyfweliad
T - Prawf

FFACTORAU	MEINI PRAWF HANFODOL A DYMUNOL	ASESWYD GAN		
		A*	I*	T*
Addysg a Chymwysterau (Hanfodol)	Gradd anrhydedd dda	✓		
	Cymhwyster lefel doethuriaeth a enillwyd	✓		
	Y gallu i gyflawni Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Broffesiynol yr Academi Addysg Uwch, o fewn amserlenni y cytunwyd arnynt (cyn gynted ag y bo'n ymarferol bosibl ac yn bendant o fewn tair blynedd i ddechrau cyflogaeth).		✓	
	Aelodaeth o gorff proffesiynol sy'n gysylltiedig â Marchnata.	✓		
Addysg a Chymwysterau (Dymunol)	Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Broffesiynol yr Academi Addysg Uwch.	✓		
	Aelodaeth o gorff proffesiynol	✓		
Gwybodaeth am y cynnyrch (Hanfodol)	Gwybodaeth fanwl o bwnc arbenigol a maes proffesiynol.	✓	✓	
	Dealltwriaeth fanwl o addysgeg	✓	✓	
	Dealltwriaeth fanwl o ymchwil/arloesi a gweithgarwch ysgolheigaidd	✓	✓	
Gwybodaeth (Dymunol)				

Sgiliau a galluoedd sy'n ymwneud â rôl (Hanfodol)	Y gallu i ddylunio, datblygu a chyflwyno ystod o raglenni ar wahanol lefelau.	✓		
	Y gallu i adolygu dyluniad rhaglenni yn rheolaidd i sicrhau cydymffurfiaeth â safonau ansawdd a rheoliadau academaidd ac i wneud newidiadau lle bo hynny'n briodol.	✓		
	Y gallu i gyfrannu at gyflawni'r Cynllun Datblygu Ysgolion a phrosesau cynllunio strategol y sefydliad.	✓		
	Y gallu i nodi cyfleoedd ar gyfer datblygu/gwella strategol e.e. cyrsiau newydd, ymgynghoriaeth.	✓		
	Y gallu i nodi (trwy ddadansoddi gwybodaeth reoli briodol) meysydd sydd angen perfformiad gwell e.e. niferoedd myfyrwyr, boddhad myfyrwyr.	✓	✓	
	Y gallu i gymryd cyfrifoldeb am nifer o feysydd allweddol megis Cadeirio a chymryd rhan mewn pwyllgorau Ysgol a Sefydliadol, arwain prosiectau.	✓	✓	
	Y gallu i gyfathrebu a lledaenu syniadau cymhleth a chysyniadol mewn amrywiaeth o ffyrdd – cyflwyniadau, adroddiadau, deunyddiau dysgu, canlyniadau gweithgarwch ysgolheigaidd, adborth ac ati i amrywiaeth eang o gynulleidfaoedd.	✓	✓	
	Y gallu i arwain a chyfrannu at ddatblygu timau i sicrhau perthnasoedd gwaith effeithiol a chynhyrchiol.	✓	✓	
	Y gallu i arwain/datblygu/gweithio ar y cyd â nifer o rwydweithiau mewnol ac allanol, e.e. cymdeithasau proffesiynol, arholwyr allanol.	✓	✓	
	Y gallu i gynllunio llwythi gwaith a phrosiectau a rheoli adnoddau'n effeithiol.	✓		
	Y gallu i ddatblygu amcanion ymchwil, paratoi cynigion, cynnal ymchwil annibynnol, dyfarnu a chyfrannu at asesu cymheiriaid.		✓	
Sgiliau a galluoedd sy'n ymwneud â rôl (Dymunol)				

Profiad Taledig/Di-dâl (Hanfodol)	Profiad o addysgu Addysg Uwch neu gyfwerth. Profiad o ddarparu arweinyddiaeth academaidd a chefnogaeth/mentora llinell gyntaf i gydweithwyr eraill. Profiad o gymryd rhan mewn ymchwil addysgegol ac ymarferwyr. Profiad o gyfrannu at ddatblygu strategaethau academaidd er enghraifft, addysgu a dysgu, ymchwil a menter. Profiad o reoli perfformiad trwy osod, monitro ac adolygu amcanion.	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	
Profiad Taledig / Di-dâl (Dymunol)	Profiad o weithio mewn timau amlddisgyblaethol Profiad o weithio mewn cyd-destun dosbarth rhyngwladol	✓ ✓		
Gofynion Eraill (Hanfodol)				
Gofynion eraill (dymunol)	Y gallu i siarad Cymraeg		✓	
Sgiliau Iaith Gymraeg **Gwrando** **Dymunol** Am y disgrifiadau llawn o sgiliau, ewch i'n gwefan recriwtio staff.	A1 - Dechreuwr Yn gallu deall a defnyddio ymadroddion cyfarwydd bob dydd ac ymadroddion sylfaenol iawn yn y Gymraeg.	✓		
Sgiliau Iaith Gymraeg **Darllen** **Dymunol**	A1 - Dechreuwr Yn gallu deall a defnyddio ymadroddion cyfarwydd bob dydd ac ymadroddion sylfaenol iawn yn y Gymraeg.	✓		
Sgiliau Iaith Gymraeg **Siarad** **Dymunol**	A1 - Dechreuwr Yn gallu deall a defnyddio ymadroddion cyfarwydd bob dydd ac ymadroddion sylfaenol iawn yn y Gymraeg.	✓		

Sgiliau Iaith Gymraeg **Ysgrifennu** **Dymunol**	A1 - Dechreuwr Yn gallu deall a defnyddio ymadroddion cyfarwydd bob dydd ac ymadroddion sylfaenol iawn yn y Gymraeg.	✓		